



Projekti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, financirani kroz različite fondove EU u razdoblju od 2006. – 2015. godine

Naziv projekta	Trajanje	Vrijednost i vrsta projekta
CARDS		
1. <u>CARDS 2002 - "Strukovno obrazovanje i osposobljavanje: Modernizacija i izgradnja institucija"</u>	15 mjeseci (rujan 2005. - prosinac 2006.)	1, 500,000 EUR ugovor o pružanju usluga
2. <u>CARDS 2003 - "Modernizacija škola za strukovno obrazovanje"</u>	12 mjeseci (prosinao 2005. - prosinac 2007.)	1.249.846,00 EUR ugovor o pružanju usluga 3.076.542,03 EUR ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava
IPA – Instrument prepristupne pomoći		
3. <u>Jačanje institucionalnog okvira za razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma</u>	24 mjeseca (siječanj 2010. – siječanj 2012.)	1,799,965 EUR ugovor o pružanju usluga
4. <u>Sveobuhvatno jačanje kapaciteta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih</u>	18 mjeseci (lipanj 2010. – prosinac 2011.)	1.168,500 EUR ugovor o pružanju usluga
5. <u>Implementacija novih kurikuluma</u>	18 mjeseci (travanj 2012. – listopad 2011.)	1.065.500 EUR ugovor o pružanju usluga 3.709,913 EUR ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava
6. <u>Razvoj sustava osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</u>	24 mjeseca (ožujak 2010. – ožujak 2012.)	1,639,750 EUR ugovor o pružanju usluga
7. <u>Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova</u>	22 mjeseca (svibanj 2010. – ožujak 2012.)	1.468.750 EUR ugovor o pružanju usluga 3.407,682 EUR ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava



8. Istraživanje potreba tržišta rada	6 mjeseci (travanj 2012. – listopad 2012.)	171,555 EUR okvirni ugovor
9. Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva	12 mjeseci (rujan 2012. – rujan 2013.)	4,454,776 EUR
10. Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih	12 mjeseci (listopad 2013. i prosinac 2013 – listopad/prosinac 2014.)	2.654.393,28 EUR ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava
ESF – Europski socijalni fond		
11. Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva - faza II	Odluka o financiranju 2. ožujka 2015. godine	6,054,000.00 EUR ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava
12. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta	Odluka o financiranju 30. listopada 2014. godine	1,000,000.00 izravna dodjela sredstava
13. Jačanje kapaciteta ustanova za OO - faza II	Postupak u tijeku	3,800,000.00 ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava
Ukupna vrijednost svih projekata:		39,701,580.30 EUR

Kratki sažetak projekata:

CARDS 2002 - "Strukovno obrazovanje i osposobljavanje: Modernizacija i izgradnja institucija"

Krajem 2006. god uspješno je završen CARDS 2002, projekt uz pomoć koga su izrađeni prijedlog sadržaja budućega Zakona o strukovnom obrazovanju - Bijeli dokument, koji je dao osnovne smjernice razvoja sustava strukovnog odgoja, obrazovanja i osposobljavanja, detaljne specifikacije za informacijski sustav za upravljanje strukovnim obrazovanjem – VETIS, izvršena je analiza tržišta rada te izrađen jedan prijedlog kvalifikacije.

U sklopu projekta CARDS 2002 Agencija je osnovala Radnu skupinu za studiju tržišta rada. Zadaća joj je bila istražiti postojeće stanje na tržištu rada, predložiti nove obrazovne strukovne sektore (strukovna područja rada) sukladne potrebama suvremenoga tržišta rada te dogovoriti međuinstitucionalno izjednačavanja sektora i u nazivu i u sadržaju. Tijekom svoga rada radna je skupina prikupila i analizirala sve dostupne informacije o demografskim trendovima (udjeli pučanstva različitih dobnih skupina); o nastavnim programima i učenicima (opis obrazovnih područja i programa za zanimanja, značajke učenika/polaznika i njihov protok); o tržištu rada (opis tržišta rada unutar svakog sektora, udio



(ne)zaposlenih, tokovi radne snage) te o sustavu rada (glavna područja aktivnosti, ključna znanja, vještine i kompetencije, glavna tržišta, vrste poduzeća/kompanija, nedavne i predviđene promjene, nedostatci, propusti).

Nakon sustavnoga prikupljanja i raščlambe svih informacija, radna skupina je dala prijedlog novih obrazovnih sektora strukovnog obrazovanja. Agencija je prihvaćanjem tog prijedloga dotadašnja 32 obrazovna područja rada redefinirala u 14 novih obrazovnih strukovnih sektora, i to: 1. Poljoprivreda, prehrana i veterina; 2. Šumarstvo, preradba i obradba drva, 3. Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija, 4. Tekstil i koža, 5. Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje za medije, 6. Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija, 7. Elektrotehnika i računalstvo, 8. Graditeljstvo i geodezija, 9. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija, 10. Turizam i ugostiteljstvo, 11. Promet i logistika, 12. Zdravstvo i socijalna skrb, 13. Osobne, usluge zaštite i druge usluge, 14. Umjetnost.

Agencija je u lipnju 2006. osnovala 13 privremenih sektorskih vijeća za 13 obrazovnih strukovnih sektora te imenovala njihove članove. Sektorska su vijeća počela s radom 1. srpnja 2006. god. Projekt CARDS 2002 stručno je i materijalno pomogao njihovo osnivanje i rad.

CARDS 2003 SOO „Modernizacija škola za strukovno obrazovanje“

U sklopu projekta je izrađen *Koncept-papir* koji obuhvaća čitavu kvalifikacijsku strukturu nastavnika i stručnih suradnika. Izrađena je studija provedivosti kojom se istražilo gdje bi trebalo ustanoviti studij za strukovne nastavnike i stručne suradnike na razini visokog obrazovanja. Razvijen je spektar profila strukovnih nastavnika i stručnih suradnika te je razvijen ekvivalent modularnoga jednogodišnjeg studija za stručno osposobljavanje strukovnih nastavnika i stručnih suradnika prije zaposlenja (*pre-service*). Oblikovan je i sustav kontinuiranoga profesionalnog usavršavanja za strukovne nastavnike/stručne suradnike, utemeljen na procesu procjene osoblja, razvijen je potpuni skup obrazovnih programa stručnog osposobljavanja i usavršavanja strukovnih nastavnika i stručnih suradnika te glavni moduli osposobljavanja. Osposobljena je skupina od 20-25 edukatora kako bi mogli provoditi stručno osposobljavanje nastavnika prije zaposlenja (*pre-service*) te skupina od 20- 25 edukatora kako bi mogli provoditi sustav kontinuiranoga profesionalnog osposobljavanja i usavršavanja za strukovne nastavnike/stručne suradnike - utemeljen na sustavu procjene osoblja.

U sklopu Komponente 2 pregledana je studija o gospodarskim sektorima u Hrvatskoj i njihovim glavnim profilima vještina te dva primjera kvalifikacija i instrumentarij za odobravanje kvalifikacija iz projekta CARDS 2002 SOO. Kao dio potpore radu sektorskih vijeća (SV), uz pomoć u organizaciji i provedbi dva kruga sastanka 13 SV-a, izvršen je i pregled općeg napretka što su ga ostvarili SV-i te su izrađene nove smjernice za njihov rad. Izvršena je opća procjena prvih 12 mjeseci rada SV-a te su dani prijedlozi za nastavak njihova rada.

Članovi projektnoga tima CARDS 2003 proveli su trodnevno stručno osposobljavanje (*Metodologija izradbe standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikulum*) za sudionike iz relevantnih institucija i tijela. Za međusektorsko područje agroturizma osnovana je strateška radna skupina koja je izradila funkcionalnu mapu, standard zanimanja, specifikaciju kvalifikacije, okvirni kurikulum i pakete učenja za zanimanje *agroturistički tehničar* te je razvijen opći priručnik o razvoju kvalifikacija. Organizirano je



sedmodnevno studijsko putovanje za članove strateške radne skupine u Irsku na temu analize zanimanja i razvoja kurikuluma utemeljenih na kompetencijama.

U komponenti 3 provedena je dodjela bespovratnih sredstava i to kroz ugovaranje 13 projekata koje je financirala Europska unija, ukupne vrijednosti 2.660.674 €, usmjerenih na razvoj strukovnih škola uz poticanje i partnerstva. Partneri su bili različite institucije: strukovne i privatne škole, udruge, tvrtke, instituti, pučka otvorena učilišta, gospodarske i obrtničke komore, lokalne vlasti itd.

IPA Jačanje institucionalnog okvira za razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma

Cilj projekta: osigurati unaprjeđenje SOO-a, razvoj kvalifikacija u skladu s potrebama gospodarstva te povećanje zapošljivosti hrvatskih građana.

Svrha projekta: ojačati rezultate postignute unutar projekta EU CARDS VET (2002. i 2003.), uskladiti SOO s procesom redefiniranja strukovnih kvalifikacija i kurikuluma na bazi kompetencija, olakšati pristup primjerima dobre prakse

Projekt je imao 3 komponente:

Komponenta 1.: poboljšanje uloge sektorskih vijeća i metodologije za razvoj kvalifikacija i kurikuluma

Komponenta 2.: jačanje kapaciteta stručnjaka ASOO-a i drugih važnih dionika (članovi sektorskih vijeća, djelatnici i koordinatori radnih skupina)

Komponenta 3.: potpora razvoju strukovnih kvalifikacija (razvoj 26 strukovnih kvalifikacija/kurikuluma)

Kroz IPA projekt 'Jačanje institucionalnog okvira za razvoj strukovnih standarda, kvalifikacija i kurikuluma' razvijeno je 14 profila obrazovnih sektora koji sadržavaju ključne podatke o sektoru, tržištu rada i strukovnom obrazovanju. U okviru ovog projekta izrađena je 'Metodologija za razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma u RH'. Metodologija predviđa razvoj strukovnih kurikuluma koji će odražavati potrebe tržišta rada, ali biti i u funkciji nastavka obrazovanja i prihvaćena je od strane ASOO-a. Napisan je i objavljen Priručnik za planiranje i razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma. Također je razvijeno 26 novih strukovnih kurikuluma u 13 obrazovnih sektora te je izrađena on-line baza koja sadrži svih 26 strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma. Izrađen je kratki animirani film koji opisuje proces planiranja i razvoja strukovnih kvalifikacija i kurikuluma. Za potrebe razvoja standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma Agencija je imenovala 26 radnih skupina s više od 240 članova te je uz podršku navedenog IPA projekta u 2011. godini održano 70 dana seminara, radionica, s više od 1800 sudionika. Također je održano 230 sastanaka radnih skupina s dodatnih 2300 sudionika. Temeljem rezultata projekta, 11 nastavnih planova i programa za godinu 2011./2012 prilagođeno je kvalifikacijama i jednom kurikulumu razvijenom u okviru projekta. Na temelju tih postignuća 22 strukovna kurikuluma su eksperimentalnoj provedbi u školama.

Sveobuhvatno jačanje kapaciteta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Cilj projekta: jačanje hrvatskoga sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u pružanju kvalifikacija i kompetencija potrebnih na tržištu rada te njegovu usklađivanju s trajno promjenjivim potrebama gospodarstva.

Svrha projekta: ojačati cjelokupne institucionalne i administrativne kapacitete Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih kako bi mogla obavljati svoju temeljnu zadaću kao središnje mjesto za sve dionike u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te obrazovanja odraslih.

Projekt je imao dvije komponente:

Komponenta 1 - Revidiranje i poboljšanje organizacije, institucionalnog upravljanja i upravljanja ljudskim potencijalima te politika ASOO-a

Komponenta 2 – Sveobuhvatno jačanje kapaciteta zaposlenika ASOO-a kroz koju su se identificirale potrebe za usavršavanjem te pružiti planovi usavršavanja kojim će se poboljšati specifična znanja i vještine zaposlenika ASOO-a.

Kroz projekt „Sveobuhvatno jačanje kapaciteta Agencije za strukovno obrazovanje“ ojačali su se cjelokupni institucionalni i administrativni kapaciteti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih kako bi mogla obavljati svoju temeljnu zadaću kao središnje mjesto za sve dionike u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te obrazovanja odraslih. Tijekom projekta održana su dva kruga intenzivnog usavršavanja za svaki od odjela u Agenciji. Sveukupno je usavršavanje u sklopu projekta provedeno kroz 25 različitih trening tema, tijekom 47 dana treninga i 9 dana prezentacija. Ukupno je u aktivnostima prvog i drugog kruga sudjelovalo 86.25% djelatnika ASOO. Tijekom provedbe projekta izgrađen je web-portal za HR ASOO-a te je održan pilot-tečaj e-učenja za 16 djelatnika ASOO o korištenju eLearning modula Web portala.

Implementacija novih kurikuluma

Cilj projekta: daljnje poboljšanje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Republici Hrvatskoj kako bi se poboljšala njegova relevantnost u odnosu na tržište rada.

Svrha projekta: poticanje uvođenja novih, visokokvalitetnih, kurikuluma te uvođenje sustavnoga pristupa razvoju inovativne kulture u strukovnim školama u skladu s potrebama tržišta rada na lokalnoj i/ili regionalnoj razini.

Kroz projekt su se razvijali kapaciteti ASOO-a i strukovnih škola za uspješnu pripremu i provedbu ugovora o dodjeli nepovratnih sredstava u okviru IPA IV RLJP te budućih projekata koji će se financirati kroz Europski socijalni fond (ESF).

Projekt je imao dvije komponente:

Komponenta 1: rad na projektu je uključivao i predstavnike raznih dionika koji su kroz radnu skupinu razvili strateški okvir koji će odrediti širi opseg prihvatljivih inovacija strukovnih škola te mehanizme i preporuke za njihovo prepoznavanje i provedbu. Projekt je identificirao i prenio postojeća znanja strukovnih škola o inovacijama (koje su već stekle iskustvo i postigle dobre rezultate u tom smislu).



Komponenta 2: skupina stručnjaka je osposobljena za pružanje pomoći strukovnim školama (korisnicima nepovratnih sredstava) tijekom provedbe njihovih projekata unutar sadašnje grant-sheme. Kao dodatna pomoć spomenutim strukovnim školama osnovao se i centar za pomoć (helpdesk) u sklopu projekta. Razvijen je i Priručnik za strukovne škole: Europski socijalni fond i razvoj inovacija u strukovnim školama. Ovaj priručnik strukovnim školama daje uvid u način funkcioniranja Europskog socijalnog fonda, kao dijela strukturnih fondova. U priručniku je objašnjena strukturna i kohezijska politika EU-a te svrha, ciljevi, prioriteta i aktivnosti koje se mogu financirati. Navedeni su i primjeri dobre prakse iz zemalja članica EU.

Kroz projekt „Implementacija novih kurikuluma“ uveden je sustavan pristup razvoju inovativne kulture u strukovnim školama u skladu s potrebama tržišta rada na lokalnoj i/ili regionalnoj razini. Kroz projekt su se razvili i stručni kapaciteti ASOO-a i strukovnih škola za uspješnu pripremu i provedbu ugovora o dodjeli nepovratnih sredstava u okviru IPA IV. komponente Razvoj ljudskih potencijala te budućih projekata koji će se financirati kroz Europski socijalni fond (ESF). 27. rujna 2010. godine potpisano je 18 ugovora o dodjeli nepovratnih sredstava strukovnim školama u okviru IV. komponente Instrumenta za pretprijetnu pomoć (IPA) za projekt „Implementacija novih kurikuluma“. Osamnaest prijavitelja, zajedno sa svojim partnerima, ispunilo je sve potrebne uvjete za dodjelu nepovratnih sredstava, dok je ukupna vrijednost iskorištenih sredstava unutar ove grant-sheme 3.709.913,18 EUR-a. Pojedinačni su projekti trajali od 12 do 14 mjeseci, a njihova se vrijednost kreće između 100 000 i 300 000 EUR-a.

Razvoj sustava osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Glavni cilj: promicanje razvoja i modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Hrvatskoj.

Svrha projekta: poduprijeti razvoj jedinstvenoga i sustavnog pristupa razvoju osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju, s naglaskom na provedbu ovog koncepta u praksi, te potaknuti razmjenu informacija o osiguranju kvalitete između pružatelja strukovnog obrazovanja i opće javnosti.

Projekt je imao tri komponente:

Komponenta 1 – Institucionalni razvoj i razvoj politike- pomoći pri postupnom uvođenju različitih alata za osiguranje kvalitete te osigurati da zaposlenici ASOO-a budu osposobljeni za provedbu bitnih zadataka vezanih uz razvoj osiguranja kvalitete, potaknuti definiranje ključnih elemenata primjenjivih mehanizama i alata za osiguranje kvalitete, pokrenuti opsežnu nacionalnu kampanju radi osvješćivanja o važnosti i dodanoj vrijednosti instrumenata osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju.

Komponenta 2 – Opsežno samovrjednovanje na mikrorazini (strukovne škole) - identificirati elemente i poboljšavati sveobuhvatno samovrjednovanje strukovnih škola, educirati i podupirati odabrane strukovne škole u pilot-programu – provedba mehanizama samovrjednovanja, revidirati metodologiju samovrjednovanja strukovnih škola i integrirati je u širu primjenu sustava osiguranja kvalitete.

Komponenta 3 - Daljnje poboljšanje Informacijskoga sustava strukovnog obrazovanja (VETIS) i sustavna razmjene iskustava i informacija o osiguranju kvalitete - pregledati i identificirati postojeće informacije u bazama podataka koje postoje za hrvatski obrazovni sustav i redefinirati / uključiti nove pokazatelje



osiguranja kvalitete važne za nacionalnu politiku u području strukovnog obrazovanja, razviti mehanizme za organiziranu razmjenu informacija o osiguranju kvalitete u strukovnom obrazovanju.

U sklopu projekta razvijen je Priručnik za samovrjednovanje za ustanove za strukovno obrazovanje koji donosi prioriteta područja i područja kvalitete u SOO Hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u SOO. Tako se navode prioriteta područja: 1. Planiranje i programiranje rada, 2. Poučavanje i podrška učenju, 3. Postignuća učenika i ishodi učenja, 4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove, 5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje - suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove, 6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta).

Proveden je pilot-proces samovrjednovanja u 24 strukovne škole u RH. Razvijen je on-line alat E-kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Razvijene su Strateške smjernice za osiguranje kvalitete u SOO.

Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova

Glavni cilj: stvoriti uvjete za povećanje konkurentnosti odraslih polaznika na tržištu rada radi unaprjeđenja njihovog ekonomskog i socijalnog statusa.

Svrha projekta: unaprijediti ključne i ostale kompetencije odraslih polaznika kroz modernizaciju postojećih i razvoj novih kratkih programa ustanova za obrazovanje odraslih, koji će im omogućiti da aktivnije sudjeluju na tržištu rada, te poticanje regionalnog umrežavanja ustanova za obrazovanje odraslih radi razmjene i širenja programa te poboljšanje suradnje između ustanova za obrazovanje odraslih i relevantnih partnera kako bi se zadovoljile potrebe odraslih polaznika.

Kroz projekt je napravljeno istraživanje „Metode analize obrazovnih potreba za gospodarski razvoj: Sažetak i rezultati za Republiku Hrvatsku“ na razini županija, a koje daju analitičke podloge za usklađivanje postojećih i razvoj novih obrazovnih programa za stjecanje znanja i vještina koje su potrebne za gospodarski razvoj županija. Navedeno istraživanje daje korisne smjernice i informacije o potrebama razvoja programa obrazovanja odraslih u skladu s potrebama lokalnog tržišta rada i time osigurava usklađivanje obrazovanja odraslih s potrebama tržišta rada i gospodarstva.

U svrhu daljnje potpore ustanovama u sustavu i dionicima izrađen je i „Vodič ustanovama za obrazovanje odraslih – od ideje do javne isprave“. Taj dokument za ustanove za obrazovanje odraslih na jednome mjestu opisuje sve postupke, od osnivanja ustanove, preko kreiranja i donošenja programa, njihova odobrenja, do izvođenja i izdavanja javne isprave. Nadalje, osposobljeno je novih dvadeset voditelja radionica andragoškoga usavršavanja, s ciljem prenošenja profesionalnih znanja, vještina i informacija, koji će svojim daljnjim radom usavršavati andragoške kompetencije nastavnika u sustavu obrazovanja odraslih. U svezi s tim razvijena je i brošura „Kako uspješno poučavati odrasle osobe“.

Jedan od najvažnijih aspekata projekta „Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova“ svakako je i 20 ugovora (58 ustanova i njihovih partnera) o dodjeli bespovratnih sredstava u sklopu projekta kojim se ustanovama za obrazovanje odraslih omogućio razvoj novih i modernizacija postojećih programa, 2850 odraslih polaznika omogućeno je besplatno osposobljavanje i usavršavanje u novim programima čime se povećala njihova konkurentnost i zapošljivost na tržištu rada.



20 prijavitelja, zajedno sa svojim partnerima, ispunilo je sve potrebne uvjete za dodjelu nepovratnih sredstava te kroz svoje projekte ukupno su povukli 3,407.682,34 EUR-a. Pojedinačni su projekti trajali od 10 do 12 mjeseci, a njihova se vrijednost kreće između 70.000 i 300.000 EUR-a.

Istraživanje potreba tržišta rada

Cilj projekta: osigurati nastavak unaprjeđenja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u RH te bolju povezanost početnoga i daljnjeg strukovnog obrazovanja s tržištem rada.

Svrha projekta: pružati potporu ASOO-u u razvoju i planiranju metoda za omogućavanje nesmetanog protoka podataka iz gospodarstva, potrebnih za usklađivanje ponude strukovnog obrazovanja s potražnjom na tržištu rada, te unaprijediti vještine zaposlenika ASOO-a koji rade na usklađivanju sustava strukovnog obrazovanja s tržištem rada.

Projekt je imao 3 komponente.

Komponenta 1: Analiza i unaprjeđenje postojećih alata za istraživanje tržišta rada - cilj je usko surađivanje s ASOO-om pri izradi najprimjerenije metodologije i modela za istraživanje tržišta rada koji su potrebni za usklađivanje ponude strukovnih škola s potrebama tržišta rada.

Komponenta 2: Izgradnja kapaciteta zaposlenika ASOO-a za istraživanje tržišta rada te za korištenje rezultata za unaprjeđenje obrazovne ponude - utvrditi potrebe za osposobljavanjem, osmisliti plan osposobljavanja i započeti osposobljavanje zaposlenika ASOO-a kako bi se upoznali s metodologijom/modelom za istraživanje tržišta rada te sa strategijom za uključivanje relevantnih dionika u proces istraživanja tržišta rada.

Komponenta 3: Osmišljavanje internetske platforme za istraživanje tržišta rada i planiranje ponude strukovnog obrazovanja - osmisliti smjernice i internetsku platformu za elektroničke ankete/upitnike za istraživanje tržišta rada.

U sklopu projekta provedeno je i testno istraživanje uz pomoć on-line alata čiji je cilj bio prikupljanje informacije izravno od poslodavaca o nekim od najčešćih zanimanja i kompetencija u 13 obrazovnih sektora, o budućim potrebama i planovima u pogledu potreba za različitim tipovima radne snage te planiranje ponude strukovnog obrazovanja. U anketi su sudjelovali poslodavci iz čitave Hrvatske. Razvijena je metodologija za istraživanje potreba tržišta rada, kao i Izvještaj o rezultatima pilot istraživanja.

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva

Opći cilj: pojačati uvođenje suvremenih i inovativnih sadržaja/obilježja u nastavu u strukovnim školama unutar postojećeg sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, u skladu sa Zakonom o strukovnom obrazovanju i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, s ciljem osiguranja njihove relevantnosti/prilagodljivosti na tržištu rada, povećanja kapaciteta za pružanje suvremene školske praktične nastave te ispunjavanja potreba gospodarstva utemeljenog na znanju.



Specifični cilj(evi): pružiti potporu strukovnim školama u razvoju pristupa “bottom-up” (odozdo prema gore) kako bi svojim učenicima mogle osigurati osuvremenjene kompetencije i pristup najnovijim tehnologijama podižući tako njihovu relevantnost na tržištu rada;

potaknuti strukovne škole na razvoj i primjenu novih i suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća u pružanju obrazovanja.

Prioriteti dodjele bespovratnih sredstava bili su sljedeći:

- razviti i primijeniti nova inovativna obilježja u pružanju obrazovanja u strukovnim školama u bliskoj suradnji sa socijalnim partnerima na regionalnoj/lokalnoj razini;
- povećati kapacitete (ljudske, materijalne, prostorne itd.) strukovnih škola za pružanje suvremene praktične nastave;
- povećati sposobnosti strukovnih nastavnika za uvođenje suvremenih, na učenika usmjerenih pristupa nastavi;
- poboljšati druge aspekte strukovnih škola vezane uz kurikulum radeći u skladu s mehanizmima osiguranja kvalitete ustanovljenima na nacionalnoj razini/razini Europske unije;

Projekti su trebali doprinosti ispunjenju barem jednog i/ili više sljedećih pokazatelja:

- broj strukovnih škola koje primjenjuju nova obilježja u strukovnim školskim kurikulumima putem izvannastavnih i drugih obrazovnih aktivnosti te programa i projekata unutar školskih kurikuluma;
- broj strukovnih škola opremljenih suvremenim prostorijama i/ili opremom potrebnom za pružanje suvremene i napredne školske praktične nastave;
- broj nastavnih pomagala potrebnih za uvođenje suvremenih, na učenika usmjerenih pristupa nastavi i izvođenje suvremene i napredne školske praktične nastave;
- broj nastavnika strukovnih predmeta i praktične nastave koji su završili stručno osposobljavanje vezano uz uvođenje suvremenih, na učenika usmjerenih pristupa nastavi i izvođenje suvremene i napredne praktične nastave.

Sveukupno je dodijeljeno 30 ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte s trajanjem do 12 mjeseci.

Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih

Opći cilj natječaja je jačanje sektora obrazovanja odraslih s ciljem povećanja konkurentnosti odraslih polaznika na tržištu rada, dok su specifični ciljevi usmjereni na podršku i sveobuhvatno jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih u suradnji s lokalnim dionicima.

U sklopu ove dodjele bespovratnih sredstava prijavitelji i/ili njihovi partneri mogu razviti specifičnu vrstu programa obrazovanja odraslih. Radi se o poslije srednjoškolskim novim i/ili prilagođenim programima obrazovanja odraslih koji vode do stjecanja dodatnih kompetencija u odnosu na prethodno stečene, ali nisu dijelom visokog obrazovanja. U sklopu ove dodjele bespovratnih sredstava ustanove za obrazovanje odraslih te će pilotirati ove programe.



Stjecanje dodatnih kompetencija odraslim će polaznicima obrazovanja omogućiti daljnje usavršavanje te time povećati njihovu zapošljivost.

Sveukupno je dodijeljeno **21 ugovora** o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte s trajanjem do 12 mjeseci.

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva - faza II

Opći cilj ovog projekta je podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikulume s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja, u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

Specifični ciljevi projekta su: pružiti potporu ustanovama strukovnog obrazovanja u razvoju pristupa odozdo prema gore ("bottom-up") kako bi svojim učenicima mogle osigurati stjecanje modernih kompetencija i pristup najnovijim tehnologijama podižući tako njihovu zapošljivost i relevantnost njihovih kvalifikacija na tržištu rada; potaknuti ustanove strukovnog obrazovanja na razvoj i primjenu novih i suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća u odgojno-obrazovnom procesu.

Sveukupno je dodijeljeno **28 ugovora** o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte s trajanjem do 12 mjeseci.

Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta

Opći cilj projekta je sustavna potpora razvoju i provedbi sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika. Specifični ciljevi su razviti i implementirati moderan sustav stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika te ojačati ulogu i kapacitete Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u planiranju, razvoju, provedbi i praćenju stručnog usavršavanja.

Svrha projekta je analiza, razvoj i implementacija poboljšanog sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika. Izradit će se preporuke za poboljšanje sustava trajnog profesionalnog razvoja i program za razdoblje 2015. – 2020. Osmislit će se novi modeli provedbe, razvit će se relevantni sadržaji i osigurati povećanje sudjelovanja nastavnika u stručnim usavršavanjima korištenjem novog medija za stručna usavršavanja – Internetskog portala koji će se razviti u sklopu projekta.

Kroz projekt će se jačati kapaciteti ASOO-a kao ključnog dionika u područjima relevantnim za stručno usavršavanje strukovnih nastavnika. Projekt će omogućiti dodatne financijske, ljudske i tehničke resurse za razvoj koherentnog, dugoročnog modela koji će odgovoriti na postojeće izazove (udio sudjelovanja, dostupnost i relevantnost sadržaja i materijala, osiguravanje kvalitete, istraživanje potreba, metodičko unapređivanje, korelacija s kompetencijskim standardom nastavnika, napredovanjem u struci, i dr.) i osigurati jačanje nastavničkih kompetencija i motivacije za profesionalni razvoj.

Internetski portal za stručno usavršavanje strukovnih nastavnika omogućit će na jednom mjestu pristup i preuzimanje materijala i sadržaja u digitalnom obliku, pristup alatima za e-učenje i bit će platforma za kontinuiranu stručnu podršku nastavnicima, a afirmirat će i podršku jačanju 'well-beinga' nastavnika.



Ciljne skupine projekta su nastavnici strukovnih predmeta i andragoški djelatnici u strukovnom obrazovanju, a unapređivanje njihovih kompetencija podići će kvalitetu poučavanja, upravljanja razredom, odnosa u školi i osigurati učinkovitiju provedbu reformi u sustavu strukovnog obrazovanja. Druga ciljna skupina su djelatnici ASOO-a koji će ojačati svoje kompetencije i stručnost za planiranje, provedbu, podršku i daljnji razvoj sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika. Jačanje znanja u generičkim i sektorski specifičnim područjima omogućit će stručna usavršavanja o novim trendovima i inovativnim pristupima poučavanju.

Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih – faza II

Ova dodjela bespovratnih sredstava treba doprinijeti relevantnosti i kvaliteti obrazovne ponude ustanova za obrazovanje odraslih s ciljem povećanja konkurentnosti odraslih polaznika na tržištu rada, mobilnosti i aktivnije uloge u društvu, uspostavljanja sustava osiguranja kvalitete u sustavu obrazovanja odraslih te boljeg usklađivanja s lokalnim/regionalnim potrebama.

U sklopu ove dodjele bespovratnih sredstava prijavitelji i njihovi partneri moraju razviti barem jedan novi ili modernizirati postojeći program obrazovanja odraslih temeljen na analizama potreba, ishodima učenja, modernim metodama rada, kao i razvoju standarda kvalifikacija.

Pored razvoja novih ili modernizacije postojećih programa, ustanove moraju osigurati razvoj i uspostavljanje sustava osiguranja kvalitete na razini ustanove, a imajući osobito na umu razvoj profesionalnih kapaciteta nastavnika u sustavu obrazovanja odraslih.